

Приложение П. 7
к ООП по специальности
38.02.03 *Операционная деятельность в логистике*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ
ДУП.03 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Екатеринбург, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

<i>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</i>	4
<i>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</i>	6
<i>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</i>	10
<i>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</i>	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДУП.03 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03. Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке направления: экономика, предпринимательство.

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Предмет ДУП.03 «Введение в специальность» относится к циклу предлагаемых дисциплин общеобразовательной подготовки.

На компетенциях, формируемых предметом, базируются общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули, учебная, производственная и преддипломная практики; подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

ЛР1 осознание себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР3 соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающих их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрация неприятия и предупреждение социально опасного поведения окружающих;

ЛР4 проявление и демонстрацию уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда. Стремление к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР5 демонстрацию приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятие традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР7 осознание приоритетной ценности личности человека; уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР8 проявление и демонстрацию уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР9 соблюдение и пропагандирование правил здорового и безопасного образа жизни, спорта;

ЛР10 заботу о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР11 проявление уважения к эстетическим ценностям;

ЛР15 открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности; учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

М7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М8 владение языковыми средствами- умение логично, ясно и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М9 владение навыками познавательной рефлексии как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должны отражать:

ПД1 развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса; развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

ПД2 овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

ПД3 развитие способности к непрерывному самообразованию, овладение ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

ПД4 обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

ПД5 обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **90 часа**, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем – **62 часа**;

-самостоятельной работы обучающегося – **28 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Во взаимодействии с преподавателем	62
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе: выполнение индивидуального проекта	24
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена (защита индивидуального проекта)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ДУП.03 «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Личностные результаты
1	2	3	
РАЗДЕЛ 1. БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ЛОГИСТ		61	
Тема 1.1 Введение	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР1-ЛР15
	Введение в науку логистика. Понятие, предмет, объект науки логистика. Основные понятия. Предназначение специальности	2	
	История развития логистики. Основные этапы	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовить рефераты с презентацией на тему: Логистика как практическое искусство управления войсками Портрет современного логиста Этический кодекс современного логиста	1	ЛР1-ЛР15
Тема 1.2 Потоки в логистических системах	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР1-ЛР15
	Материальный поток. Основные признаки классификации материальных потоков Финансовый поток. Информационный поток. Сервисный поток	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовить реферат с презентацией на тему: Распределение операций по уровням развития логистики	1	ЛР1-ЛР15
Тема 1.3 Транспортное обеспечение в логистике	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР1-ЛР15
	Значение транспорта в логистической системе. Преимущества и недостатки водного, авиа-, авто-, трубопроводного транспорта	2	
	<i>Практическая работа №1:</i> Выбор оптимального вида транспорта с учетом затрат на хранение груза	2	ЛР1-ЛР15
	<i>Практическая работа №2:</i> Деловая игра – Выбор маршрутов транспортировки грузов	2	ЛР1-ЛР15
Тема 1.4 Складское хозяйство	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР1-ЛР15
	Понятие склада. Этапы развития складского хозяйства. Виды складов, их функции. Причины использования в логистической системе.	2	
	Виды стеллажей, применяемых на складах. Их преимущества и недостатки. Логистический процесс на складе. Зонирование склада.	2	
	<i>Практическая работа №3:</i> Описание складского хозяйства для заданного товара	2	ЛР1-ЛР15

	Практическая работа №4: Определение площади склада	2	ЛР1-ЛР15
	Практическая работа №5: Разработка план-схемы зонирования склада	2	ЛР1-ЛР15
	Промежуточное тестирование с практическими задачами по теме 1.4	2	
Тема 1.5 Распределительная логистика	Содержание учебного материала		ЛР1-ЛР15
	Сущность распределительной логистики. Её основные задачи Логистические каналы и цепи сбыта. Построение системы распределения	2	
	Практическая работа №6: Выбор системы распределения	2	ЛР1-ЛР15
	Практическая работа №7: Определение рационального радиуса действия склада	2	ЛР1-ЛР15
	Практическая работа №8: Выбор месторасположения склада	2	ЛР1-ЛР15
	Практическая работа №9: Принятие решения о рациональности пользования услугами наемного склада	2	ЛР1-ЛР15
	Промежуточное тестирование с практическими задачами по теме 1.5	2	
Тема 1.6 Закупочная логистика	Содержание учебного материала		ЛР1-ЛР15
	Сущность закупочной логистики. Цели, задачи и функции закупочной логистики	2	
	Закупочная логистика, как система управления материальными потоками	2	
	Управление цепями поставок в закупочной логистике	2	
	Практическая работа №10: Выбор поставщика на основе расчета его рейтинга	2	ЛР1-ЛР15
	Практическая работа №11: Разработка планирования работы с поставщиками	2	ЛР1-ЛР15
	Промежуточное тестирование с практическими задачами по теме 1.6	2	
Тема 1.7 Сервис в логистике	Содержание учебной дисциплины		ЛР1-ЛР15
	Определение сервисной логистики. Ее цели и задачи. Виды услуг. Уровень сервиса и затраты на сервис	2	
	Практическая работа №12: Определение уровня логистического сервиса	2	ЛР1-ЛР15
	Практическая работа №13: Анализ видов упаковки товаров (таблица недостатков и преимуществ тары из пластика, пленки и термоупаковки; примеры товаров с использованием данных видов упаковки)	2	ЛР1-ЛР15

	<i>Практическая работа №14:</i> Роль сервисной логистики для потребителя	2	ЛР1-ЛР15
	<i>Промежуточное тестирование с практическими задачами по теме 1.7</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовить реферат с презентацией на тему: Перспективы развития логистики в России	1	ЛР1-ЛР15
РАЗДЕЛ 2: ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		29	
Тема 2.1 Способы получения и переработки информации	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР1-ЛР15
	Виды источников информации. Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Работа с уточненным списком литературы и Интернет-ресурсами. Оформление раздела «Список используемых источников»	1	ЛР1-ЛР15
Тема 2.2 Структура и правила оформления исследовательской и проектной работы	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы. Методы исследования	2	ЛР1-ЛР15
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка нормативной, учебной и специальной экономической литературы, Интернет-ресурсов с использованием рекомендаций преподавателя. Выполнение индивидуального проекта (конкретизация темы и обоснование ее актуальности; формулировка цели и задач индивидуального проекта; выбор объекта и предмета исследования; составление индивидуального рабочего плана; работа над введением и основной частью исследования выбранной темы; работа по созданию презентации и подготовка доклада)	24	ЛР1-ЛР15
ИТОГО:		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методического обеспечения дисциплины;
- доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452535>
2. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471543>

Дополнительные источники

1. Неруш Ю.М. Логистика: учебник и практикум для спо / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 559 с. — (Серия: Профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, работы с рабочими листами, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
ПД1 развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса; развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению; ПД2 овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности; ПД3 развитие способности к непрерывному самообразованию, овладение ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции; ПД4 обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования; ПД5 обеспечение профессиональной ориентации обучающихся	Защита докладов, защита индивидуального проекта

Темы индивидуальных проектов

1. Плюсы и минусы профессии «логист». Востребованность на рынке.
2. Логистика как одна из базовых сфер национальной экономики.
3. Современный рынок логистических услуг.
4. Основные логистические функции и их распределение между участниками логистического процесса.
5. Международные аспекты логистической деятельности.
6. Глобализация рыночной экономики и ее влияние на роль и задачи логистики.
7. Современные направления в логистике.
8. Направления интеграции России в международную транспортную систему.
9. Понятие логистического сервиса и его роль в конкурентоспособности предприятия.
10. Транспортные перевозки грузов по территории России.

11. Логистический сервис при транспортировке грузов.
12. Информационные системы в логистике: понятие и виды, принципы построения
13. Штриховые коды в логистике, их применение
14. Требования к условиям договоров поставки (особенности Российских и западных договоров)
15. Характеристика звеньев логистической цепи предприятия
16. Ключевые показатели эффективности логистики: роль, состав и их содержание.
17. Логистика как способ получения конкурентных преимуществ.
18. Мотивация логистического персонала
19. Основные показатели, характеризующие уровень обслуживания покупателей в магазине.
20. Закупочная логистика: цели, задачи, концепции и технологии (примеры в деятельности компаний)
21. Сбытовая логистика: цели, задачи, концепции и технологии (примеры в деятельности компаний)
22. Транспортная логистика: цели, задачи, концепции и технологии (примеры в деятельности компаний)
23. Логистика запасов: цели, задачи, концепции и технологии (примеры в деятельности компаний)
24. Распределительная логистика: цели, задачи, концепции и технологии (примеры в деятельности компаний)
25. Складская логистика: цели, задачи, концепции и технологии (примеры в деятельности компаний)
26. Информационная логистика: цели, задачи, концепции и технологии (примеры в деятельности компаний)
27. Зеленая логистика в России.